



Saudações da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica

Boletim

nº 43

Julho de 2024

A Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica anuncia a **III Escola de Inverno**, nos dias **22 a 26 de julho**. Para inaugurar as atividades do segundo semestre, acontecerá, no dia **01/08**, o lançamento do livro **Universidade e educação básica: estudos bosianos** e a palestra “**O Conceito de Metapresencialidade: Perspectivas na Educação Aberta Digital**”. Já no dia **06/08**, ocorrerá o minicurso “**Replanejamento Escolar em Tempos de Crises e Calamidades: Situação do RS**”. Na seção Notícias, saiba mais sobre a reunião dos Grupos de Estudos da Cátedra. A dica cultural desta edição é o livro “**Universidade e Educação Básica: Ensaio Bosianos**”, que discute temas como dilemas da educação básica no Brasil, tecnologias da informação e comunicação, políticas e instituições do campo educacional e o conceito de competência na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Programação

- **22/07 a 26/07:** Como programação especial de julho, a Cátedra organiza a **III Escola de Inverno**, dando sequência à colaboração entre o Instituto de Estudos Avançados da USP, a UNDIME, o CONSED e a UNCME. Em sua 3ª edição, a Escola traz o tema *Sistemas de Ensino de Educação Básica*:

III Escola de Inverno da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica 2024

Escola de Inverno - Sistemas de Ensino de Educação Básica: Desafios Atuais

Transmissão aberta no canal da Cátedra no YouTube

A nova edição da Escola de Inverno da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica, em parceria com a UNDIME, o CONSED e a UNCME oferecerá minicursos exclusivos para professores e gestores da Educação Básica.

22 a 26 JUL

Desafios Atuais e conta com uma semana repleta de minicursos online voltados a professores e gestores da educação básica. Estarão em debate os principais desafios contemporâneos da educação básica no Brasil, como alfabetização nas redes públicas de ensino, inteligência artificial nas escolas, desenvolvimento sustentável e convivência e diversidade no espaço escolar. Os minicursos serão transmitidos no [Canal da Cátedra no Youtube](#), com sessões diárias das **9h às 11h** e das **19h às 21h**. Não é necessária inscrição prévia e haverá certificado de participação para cada minicurso. Confira o cronograma completo da Escola no site da Cátedra: <https://catedraeducacaousp.org/blog/%6030>

- **01/08:** Às 9h, no Centro MariAntonia, a Cátedra realiza uma mesa-redonda para o lançamento da versão impressa do livro *Universidade e educação básica: estudos bosianos*. O evento, com abertura de [Bernardete Angelina Gatti](#), atual titular da Cátedra, [Naomar de Almeida Filho](#), coordenador da publicação, e [Roseli de Deus Lopes](#), diretora do IEA-USP, contará com a participação de Nílson José Machado (FE-USP), [Tathiana Gouvêa](#) (Instituto Singularidades) e Marcos Piason Natali (FFLCH-USP). Já disponível digitalmente no [Portal de Livros Abertos da USP](#), a obra reúne 26 artigos que discutem temas como os dilemas da educação básica no Brasil, a formação docente, a relação entre a educação escolar, o mundo do trabalho e as práticas sociais, o conceito de competências nas teorias pedagógicas, na legislação e nas normas educacionais, e a presença de tecnologias da informação e de comunicação no campo da educação.
- **01/08:** Para abrir as atividades acadêmicas do segundo semestre de 2024 da Cátedra, ocorrerá a palestra “**O Conceito de Metapresencialidade: Perspectivas na Educação Aberta Digital**”, com o professor convidado Naomar de Almeida Filho (UFBA). Será abordado o conceito emergente de metapresencialidade como fundamento para apropriação sociotécnica de tecnologias digitais no campo da educação, buscando

Abertura das Atividades do Segundo Semestre
Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica

1º AGO 15h

Transmissão online em:
youtube.com/c/catedraeducacaobasica
Presencial: Sala Alfredo Bosi, Rua Praça do Relógio, 109, São Paulo

O Conceito de Metapresencialidade: Perspectivas na Educação Aberta Digital

Abertura: Bernardete Gatti (CEB-IEA-USP)
Luís Carlos de Menezes (CEB-IEA-USP)
Expositor: Naomar de Almeida Filho (UFBA)

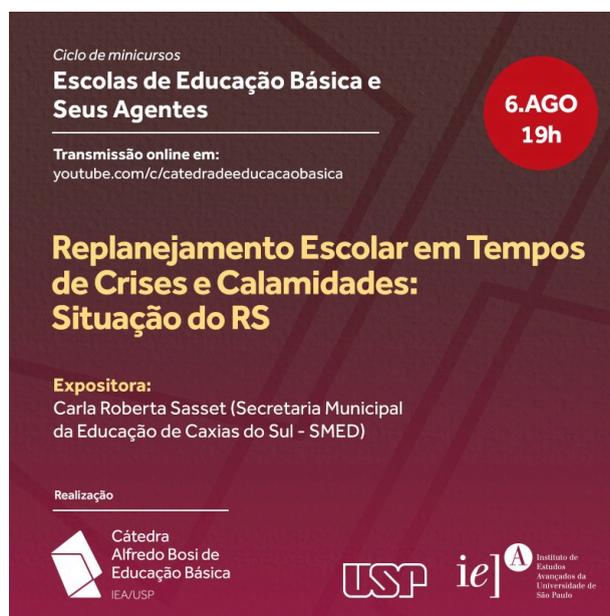
Realização

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica
IEA/USP

USP iej Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo

construir um modelo inovador de educação superior, capaz de superar alguns dos dualismos mistificados no uso acrítico de tecnologias digitais na educação. A palestra ocorrerá às **15h**, na **Sala Alfredo Bosi, Rua Praça do Relógio, 109, São Paulo**, com transmissão no [Canal da Cátedra no Youtube](#). Não é necessária inscrição prévia.

- **06/08:** Retomando o Ciclo de Minicursos 2024, será transmitido no [Canal YouTube da Cátedra](#) o minicurso “[Replanejamento Escolar em Tempos de Crises e Calamidades: Situação do RS](#)”, com exposição de Carla Roberta Sasset, da Secretaria Municipal da Educação de Caxias do Sul (SMED). Serão discutidas soluções educacionais frente aos desafios causados pelas inundações no Rio Grande do Sul, apresentando uma abordagem de pedagogia emergencial e destacando a importância da atuação coletiva e da priorização curricular nos conhecimentos essenciais, com ações imediatas e viáveis. Não é necessária inscrição prévia e haverá certificado de participação. O evento terá início às **19h**.



Notícias

Grupos de Estudos da Cátedra Alfredo Bosi se reúnem para apresentar propostas sobre educação básica

Formados no início do ano, os grupos se dividem em equipes de trabalho para estudar diferentes aspectos do campo educacional no Brasil

No dia 2 de julho, ocorreu a primeira reunião geral dos [Grupos de Estudos](#) (GE) da Cátedra. Os grupos apresentaram suas temáticas centrais de trabalho e trocaram conhecimentos sobre currículo escolar, emprego da Inteligência Artificial na educação básica, identidade do adolescente, relação entre escola e território,

convivência pedagógica, educação e trabalho como práticas sociais e anos finais do Ensino Fundamental.

Apesar das diferenças entre os temas abordados, [Bernardete Gatti](#), atual titular da Cátedra, defende que “a heterogeneidade dos grupos é importante para que busquemos a qualidade da educação fora da uniformidade”.

O que são os Grupos de Estudos?

Ao direcionar os membros da Cátedra a diferentes campos de estudo, os grupos têm o objetivo de aprofundar discussões sobre os principais desafios contemporâneos da educação básica no Brasil e fomentar o desenvolvimento de políticas públicas na área.

No decorrer deste ano, cada GE desenvolve projetos de trabalho e propostas específicas que serão apresentadas à Comissão Executiva da Cátedra ao fim do segundo semestre. Os resultados dos estudos podem dar origem a futuros eventos, cursos e atividades tanto na USP, como em escolas e espaços externos.

Confira os debates da reunião

Ultrapassar o campo acadêmico e elaborar ações concretas a partir das experiências de gestores, educadores e alunos ao redor do país foi a reflexão central sustentada pelos pesquisadores no encontro. [Claudia Passador](#), integrante do grupo *Escolas e Territórios*, defendeu a formulação de políticas públicas na educação como “processos colaborativos, horizontalizados, com participação popular, transparência e engajamento”.

[Luís Carlos de Menezes](#), membro do mesmo grupo e coordenador acadêmico da Cátedra, ressaltou a importância da cooperação contínua entre as escolas e suas comunidades locais, de modo que as instituições de ensino envolvam as famílias dos jovens e estimulem o desenvolvimento sustentável.

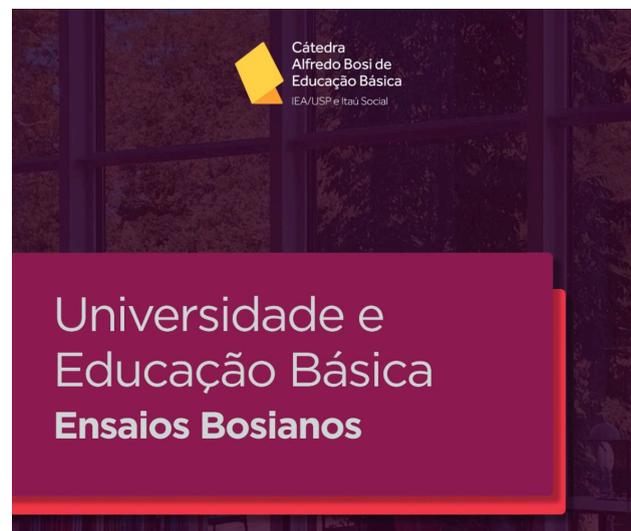
Além dos projetos expostos pelo grupo, Márcia Azevedo Coelho – pesquisadora de pós-doutorado da Cátedra – apresentou o *Inteligência Artificial na Educação*, pensado em parceria com a [Cátedra Oscar Sala](#) sob o propósito de analisar criticamente a inteligência artificial no ambiente educacional e orientar educadores no uso do novo recurso nas salas de aula.

No grupo *Currículo e a escola das infâncias, das adolescências e da juventude*, os coordenadores [Lino de Macedo](#) e [Nílson Machado Filho](#) refletiram sobre a necessidade das escolas seguirem matrizes curriculares conforme suas particularidades locais e abordarem as questões identitárias vividas na adolescência. Outros temas discutidos pelos grupos *Anos finais do Ensino Fundamental*; *Educação, mundo do trabalho e práticas sociais* e *Convivência Pedagógica e Processos Ativos de Ensino e Aprendizagem* foram a importância do desenvolvimento do conceito de trabalho nas escolas, da análise das vivências do processo pedagógico e da relevância do estudos dos anos finais do Ensino Fundamental.

Dica cultural

A dica cultural desta edição é o livro “**Universidade e Educação Básica: Ensaio Bosianos**”. Com a participação de 51 pesquisadores, a obra traz 26 ensaios que compreendem os cinco primeiros anos da cátedra, período em que o Itaú Social foi parceiro do IEA na iniciativa. Entre os temas discutidos, estão: dilemas da educação básica no Brasil, conceitos e teorias da educação, políticas e instituições do campo educacional,

tecnologias da informação e comunicação, inovações curriculares em licenciaturas interdisciplinares em ciências, e o conceito de competência na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O livro está disponível gratuitamente por meio [deste link](#).



Acompanhe a Cátedra

Acompanhe e receba as novidades da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica. Seus canais mostram, em destaque, quais serão as próximas transmissões ao vivo e você ainda pode conferir as gravações de todas as atividades realizadas pela Cátedra, desde a sua fundação em 2019.

Inscreva-se no canal e na newsletter da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica

Minicursos, eventos e debates
para atualização, conhecimento
e capacitação

YouTube



Site



Realização



Você recebeu este email porque se cadastrou em nosso site. [Clique aqui](#) para deixar de receber nossos convites.

BOLETIM CÁTEDRA ALFREDO BOSI DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica — Redação e Edição: Letícia Campos e Mirela Costa

Apoio: Sônia Jaconi

Instituto de Estudos Avançados (IEA-USP) — Chefe da Divisão de Comunicação: Fernanda Rezende

Conheça o corpo executivo e acadêmico da Cátedra Alfredo Bosi de Educação Básica [clikando aqui](#).